

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 52-ОД п.3
от 01.08.2017г.



заведующий МБДОУ
«Рыбинский детский сад
«Солнышко»

А.К.Екимцова
А.К.Екимцова

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Рыбинский детский сад «Солнышко»
по состоянию на 01.08.2017 год**

С.Рыбное

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о ДООстр.3

Часть I Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельностистр.4

2. Оценка системы управлениястр.13

3. Оценка организации учебного процесса.....стр.16

4. Оценка качества кадрового обеспечениястр.18

5. Оценка качества учебно-методического обеспечениястр.18

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....стр.20

7. Оценка качества материально-технической базыстр.22

Часть II Анализ показателей деятельности ДОУстр.23

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбинский детский сад «Солнышко»

Краткое наименование: МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко»

Год ввода в эксплуатацию здания: 1962г.

Общая площадь: 181,1 кв.м

Земельный участок: 1385,0 кв.м.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОУ: 663970, Красноярский край, Рыбинский район, с.Рыбное, ул. Ленина, д. 4

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Калинина, 2, оф. 62; телефон: 8 (39165) 2 50 24, 2 50 25, 2 03 58, 2 27 86; факс: 8 (39165) 2 50 24; эл. почта: rono@krasmail.ru

Лицензия: серия 24Л01 № 0001154, регистрационный номер 8000-л от 07 мая 2015 г., срок действия - бессрочно

Устав ДОУ утвержден постановлением администрации Рыбинского района, Красноярского края от 17.02.2016г. №117-П

График работы ДОУ:

Понедельник – пятница – 7:30 – 17:30

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной

Телефон: 8(391)-65-64-1-45; 8-923-358-05-85

Адрес электронной почты: alena.ekimtsova@mail.ru

Заведующий – Екимцова Алена Камиловна, образование высшее; профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»; профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», профессиональная переподготовка «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа. Фактический список воспитанников-21 человек. Группа кратковременного пребывания-7 человек.

І часть

Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко», разработанной и принятой на Педагогическом совете 26 августа 2016 года.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть основной образовательной программы ДООУ выстроена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Юный эколог» С.Н. Николаева (программа экологического воспитания дошкольников);

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей.

При организации образовательного процесса используются различные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам).

Инновационная деятельность ДОО в 2016 – 2017 учебном году обусловлена организацией образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В ДОО используются разнообразные формы, методы при организации воспитательно-образовательной деятельности.

Направления развития и образования детей ОО	Вариативные формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Социально-коммуникативное	Проблемно-игровая ситуация Индивидуальная игра Совместная игра с воспитателем Совместная игра со сверстниками (парная, в малой группе) Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.	Индивидуальная игра. Совместная игра с воспитателем. Совместная игра со сверстниками Чтение Беседа Наблюдение Проблемно-игровая ситуация Экскурсия Ситуация морального выбора. Праздник Совместные действия Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование

	<p>Конструирование. Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуации</p>	<p>Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение. Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление. Рассматривание эстетически привлекательных предметов, репродукций картин, альбомов по живописи, скульптуре, архитектуре Игра Оформление выставок работ (групповых и индивидуальных) Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседы элементарного</p>

		<p>музыковедческого, искусствоведческого содержания</p> <p>Экспериментирование с красками, материалами, звуками</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение.</p> <p>Двигательный, пластический танцевальный этюд</p> <p>Танец</p> <p>Творческое задание</p> <p>Концерт - импровизация</p> <p>Музыкальная сюжетная игра</p>
Физическое развитие	<p>Игровая беседа с элементами движений</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Утренняя, динамическая гимнастика</p> <p>Физминутки</p> <p>Упражнения</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Беседа</p> <p>Рассказ</p> <p>Чтение</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>Физкультурное занятие</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Рассказ</p> <p>Чтение</p> <p>Рассматривание.</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Контрольно- диагностическая деятельность</p> <p>Спортивные и физкультурные досуги</p> <p>Соревнования (эстафеты)</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Проблемная ситуация</p>

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

- Совместные с педагогом коллективные игры
- Дежурство, хозяйственно-бытовой труд
- Мероприятия, связанные с организованной двигательной деятельностью, и закаливающие мероприятия
- Самообслуживание
- Природоохранный труд
- Чтение художественной литературы
- Слушание музыки
- Заучивание наизусть стихотворений, загадок, пословиц

- Коллекционирование
- Мастерские (как вариация художественно-трудовой деятельности, проектной деятельности)
- Оформление выставок, экспозиций, инсталляций, музеев
- Совместные систематические наблюдения (мониторинги)

Методы реализации Программы

Методы	Приемы
Словесные	Рассказ, беседы, чтение, заучивание, составление описательных рассказов и т.д.
Наглядные	Наблюдение; рассматривание картин, рисунков, альбомов; просмотр видеоматериалов и т.д.
Практический	Упражнения, игры, моделирование, опытно-исследовательская деятельность, экспериментирование, продуктивная деятельность

Современные методики и технологии в работе с детьми

Социально-коммуникативное	Тренинговые упражнения, технология Л. Свирской «Утро радостных встреч».
Познавательное	Опытно-экспериментальная технология, метод проектов, личноно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии, технология «РТВ-ТРИЗ»
Речевое	ИКТ технологии, мнемотехника, логоритмика.
Художественно-эстетическое	Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, танцетерапии, сказкатерапии.

Средства реализации Программы

Демонстрационные	Применяемые взрослыми
Раздаточные	Используемы детьми
Визуальные	Для зрительного восприятия
Аудиовизуальные	Для слухового восприятия
Естественные	Натуральные
Искусственные	Созданные человеком
Реальные	Не существующие, но возможные
Виртуальные	Для зрительно - слухового восприятия

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

1.2. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей.

В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики, профилактика нарушений осанки у детей.

С этой целью разнообразить и обогатить предметно-развивающую среду для организации работы по укреплению здоровья и физическому развитию сотрудниками детского сада изготовлено и применяется нетрадиционное оборудование.

В групповых помещениях и на территории детского сада оформлены функциональные оздоровительные зоны с учетом потребности детей в двигательной активности.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский

контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Рыбинская районная больница» на основании Договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников от 01 сентября 2014 года.

Важным показателем результатов работы ГБДОУ является здоровье детей.

Число случаев заболевания детей на 01.08.2017г.

	2016-2017
ВСЕГО	95
В том числе:	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2
стоматит	1
ангина, острый тонзиллит	7
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	75
другие заболевания	5
конъюнктивит	2
дерматит	3

1.3.Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2016 - 2017 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, выставках, акциях и др.

В течение года в нашем учреждении были организованы следующие мероприятия:

- выставка детского творчества «Золотая Осень», «Праздник урожая», поделок из природного материала «Дары природы» (сентябрь)
- выставка поделок «Для любимой мамочки» (ноябрь)
- конкурс совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- выставка работ «Этот удивительный космос» (апрель)

- выставка рисунков «Цветущая весна»
- выставка рисунков «Открытка для Победителей»
- и другие.

Педагоги организовали участие старших детей в международной олимпиаде для дошкольников «Безопасное поведение-2016», участники получили дипломы I и II степени.

В весенний период была проведена «Неделя безопасности», - профилактика дорожно-транспортного травматизма. Родительское собрание проводилось с участием сотрудника ГИБДД.

1.4. Организация взаимодействия семьи и ДОУ

В ДОУ оформлены информационные стенды для родителей.

Педагоги и медицинский работник проводят консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Педагогический коллектив в своей работе использует различные формы взаимодействия с родителями.

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в итоговых событиях ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Работа носит целенаправленный, систематический, планомерный характер.

Организация процесса взаимодействия основана на принципах:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон;
- единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка;
- равноправие и равно ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость и добровольность;
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье;
- серьезная подготовка;
- динамичность.

Родители принимают активное участие в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях; мастер – классах).

1.5. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в ДОУ

В конце года проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Например, на вопрос: «В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?» выявлены следующие показатели по предлагаемым критериям:

Критерий	Показатели	%
Состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	30
	Полностью удовлетворен	70
Профессионализм педагогов	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	15
	Полностью	85

	удовлетворен	
Взаимоотношения воспитателей с детьми	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	10
	Полностью удовлетворен	90
Оздоровление детей	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	10
	Полностью удовлетворен	80
Воспитательно-образовательный процесс	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	5
	Полностью удовлетворен	95

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания.

2. Оценка системы управления

2.1. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко»,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

2.2. Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и

своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий.

2.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами являются:

- МБОУ «Рыбинская СОШ №7»
- МБДОУ «Рыбинский детский сад «Колобок»
- КГБУЗ «Рыбинская районная больница»
- ГИБДД

Для системности взаимодействия ДОУ с социумом составляются планы совместной работы, включающие в себя сроки, формы работы.

Так, взаимодействие детского сада с МБОУ «Рыбинская СОШ №7» заключается в рамках преемственности: экскурсии в школу, посещение торжественной линейки 1 сентября.

Взаимодействие с районной больницей способствует решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий.

Сотрудники ГИБДД посещают детский сад для проведения профилактических мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, ознакомлению детей с наглядной информацией, совместно с педагогами проводят родительские собрания.

Воспитанники нашего детского сада являются постоянными участниками ежегодно проводимого мероприятия - День Памяти и скорби по погибшим воинам в Великой Отечественной войне.

Таким образом, опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа Учреждения принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 26.08.2016г. Образовательная программа МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко » разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность,

коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В результате систематической работе по образовательной программе педагогический коллектив добился высоких результатов. Этому свидетельствуют результаты педагогического мониторинга за 2016-17 учебный год, в ходе которого было обследовано 28 детей.

№п/п	Образовательная область	Уровень овладения детьми
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий - 15 чел. (54%)
		Средний – 11 чел. (39%)
		Низкий - 2 чел. (7%)
2	Познавательное развитие	Высокий - 17 чел. (58%)
		Средний - 10 чел. (36%)
		Низкий – 1 чел. (6%)
3	Речевое развитие	Высокий - 13чел. (36%)
		Средний - 9 чел. (31%)
		Низкий - 6 чел. (23 %)
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 18 чел. (64%)
		Средний - 9 чел. (34%)
		Низкий - 1 чел. (2%)
5	Физическое развитие	Высокий - 20 чел. (73%)
		Средний - 7 чел. (26%)
		Низкий - 1чел. (1%)
Итоговый уровень		Высокий -17 чел. (59%)
		Средний - 9 чел. (33%)
		Низкий - 2 чел. (7%)

Общие результаты мониторинга по детскому саду показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование
3	0	3

Стаж педагогических работников

до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
1	-	-	1	1

Квалификационная характеристика педагогов

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Не аттестован
-	1	2	-

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

5.1. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В детском саду используются разные формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг

тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, организацию предметно-развивающей среды.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности, организуемые в ДООУ, позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, а также досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

В методическом кабинете каждый педагог может получить практическую помощь в организации работы с детьми, а родители могут проконсультироваться по поводу развития ребенка, получить ответы на вопросы о педагогическом процессе в детском саду.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДООУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

В ДООУ имеется современная литература, приобретенная в последние годы, но есть и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

В группе имеется подборка книг для каждого возраста. Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия» и т.д. по разным темам.

6.2.Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные учебники и т.д.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 принтер черно-белый;

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт рабочего времени сотрудников, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет.

7. Оценка качества материально-технической базы.

7.1. Степень материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС.

Здание детского сада одноэтажное, оборудованное местным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, но нуждается в частичном ремонте. Имеются кабинет заведующего, совмещенный с и методическим кабинетом, медицинский кабинет.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для группы есть участок, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития.

В группе имеется уголок ТСО, включающий телевизор и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- текущий ремонт здания и покраска оборудования на участке детского сада;
- ремонт пищеблока;
- замена изгороди по периметру;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: краевые бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете.

II часть

Анализ показателей деятельности ДООУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	7 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	2 человека
1.5.	Общая численность педагогических работников педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек (0%)
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек (0%)
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (100%)
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека (100%)
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие по результатам аттестации квалификационную категорию, в том числе:	1 человека (33,3%)
1.7.	Высшая	0 человека (0%)
1.7.1.	Первая	1 человек (33,3%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.8.	До 5 лет	1 человек
1.8.1.	Свыше 30 лет	1 человек
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3 человека (100%)
1.11.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в МБДОУ	1 человек/9 человек
1.12.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников	
1.13.	Музыкальный руководитель	1 человек
1.13.1.	Инструктор по физической культуре	нет
1.13.2.	Учитель-логопед	нет
1.13.4.	Учитель-дефектолог	нет
1.13.5.	Педагог-психолог	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	100,00
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (игровая и физкультурная площадки)

Заведующий МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко» _____ А.К.Екимцова

сад «Солнышко»

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (игровая и физкультурная площадки)

Заведующий МБДОУ «Рыбинский детский сад «Солнышко» _____ А.К.Екимцова



