



***Годовой план работы  
МБДОУ «Рыбинский  
детский сад  
«Солнышко»  
2015 – 2016уч.год.***

Утвержден на Педагогическом совете МБДОУ 12.08.2015.

## Анализ.

Анализ прошедшего учебного года и результаты итоговой диагностики показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» осуществлялся на среднем уровне.

Мониторинг деятельности педагогических работников проводилась ч/з различные виды контроля. Это тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный, взаимоконтроли, контрольные срезы уровня знаний у детей по разным областям основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», беседы и анкетирование родителей, анализа посещений и просмотра режимных моментов и занятий в ДОО родителями.

Уровень усвоения программного материала воспитанниками выявлялся через диагностики, контрольные срезы по различным разделам и темам программы воспитания и обучения, на мероприятиях с детьми, с детьми и родителями.

Для повышения качества уровня воспитательно-образовательной деятельности педагогов был обновлен и приобретен новый методический и наглядный материал, литература. Приобретены дополнительные методические пособия и наглядный материал по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Педагоги повышают уровень через самообразование, курсы при ИПК, педсоветы, семинары, консультации, взаимопосещения, методические объединения. В деятельности педагогических работников возникают трудности в сотрудничестве с родителями (социальный уровень которых ниже среднего): по результатам диагностики; по формированию и закреплению культурно-гигиенических навыков.

Санитарно-гигиенические состояние учреждения за прошедший учебный год можно оценить на «хорошо», или признать работу удовлетворительно. Работники поддерживали порядок и соблюдали правила санитарии в течение учебного года, хотя и были в этом своего рода трудности.

Питание детей постоянно качественное, разнообразное. Перебоев с продуктами не отмечалось. Денежных средств на продукты хватило. Работники пищеблока к должностным обязанностям относятся ответственно.

Медицинское обслуживание осуществлялось на уровне нормативов.

Профилактические мероприятия проводились (ОРВИ, грипп и др. простудные и вирусные заболевания) педагогами под постоянным контролем заведующего ДОО и РВА (ФАП).

В ДОО исправно работает компьютер, DVD, телевизор цв. изобр., караоке. Обучение проводится через просмотр дисков (правила дорожного движения, разговорная речь, лексика, РЭМП, муз. развитие и др.)

Из общего анализа можно сделать вывод, что в годовое планирование необходимо включить:

- консультативную помощь педагогам по коррекционной работе с детьми в сообществе с родителями;

- разработать четкий график посещений родителями образовательной деятельности и режимных моментов;

- составить четкий план работы с родителями (собрания по подгруппам, консультации, посещения ДОУ и др.);

- привлечь родителей к организации и участию в образовательной деятельности;

- продолжить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

**Цель:**

1. Обеспечение максимальное в условиях ДОО создание среды для сохранения здоровья и развития физических качеств у детей.
2. Развитие художественно-эстетического творчества через проектную, кружковую деятельность и дополнительное образование.
3. Организация постоянного творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на формирование и развитие здоровой, творчески-интеллектуальной личности.
4. Формирование у педагогов потребности профессионального роста, как достижение эффективности результатов деятельности ДОО.
5. Создание условий для получения воспитанниками знаний национально-регионального компонента; приобщение к основным компонентам человеческой культуры
6. Построение мероприятий и использование материалов для воспитания навыков безопасности жизнедеятельности в современном обществе

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ культуры личности, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Вариативно использовать материалы, способствующие расширению знаний об истоках национального творчества.
3. Координировать методы сотрудничества с семьей через результаты диагностики.
4. Привлечь родителей к участию в жизни ДОО через внедрение новых форм работы с родителями (родитель в роли воспитателя).
5. Внедрить в практику дополнительное образование воспитанников ч/з проектную деятельность: валеология, живи безопасно, культурное наследие.

## I. Работа с кадрами:

### 1.1. Самообразование

<i>Ф.И. педагога</i>	<i>Вопросы для изучения</i>	<i>Форма отчета и сроки</i>
Воспитатель	Самостоятельное ознакомление с содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».	Педагогический Совет октябрь
Воспитатель	Мониторинг достижений воспитанников. Методика заполнения таблиц по видам мониторингов.	Педагогический Совет январь
	Ознакомление с правилами и требованиями аттестации.	апрель Заведующая

1.2. Совещания при заведующей: 1- раза в месяц.

1.3. Аттестация:

Курсовая подготовка:

## II. Организационно-педагогическая работа:

### 2.1. Педагогические Советы

<i>№ п/п</i>	<i>Основные вопросы:</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ работы за прошедший учебный год. Итоги летне-оздоровительных мероприятий. Утверждение годового плана.	август 2015	Заведующая Воспитатели

2.	Раскрытие ведущих целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».	Октябрь 2015г. 2 неделя	Воспитатели Заведующая
3.	Принципы интеграции образовательных областей.	Январь	Воспитатели
4.	Результаты мониторинга освоения программы ДОУ. Готовность выпускников к школе. Роль семьи. Связь со школой.	апрель 4 неделя	Воспитатели

## II.2. Семинары

<b>№ п/п</b>	<b><i>Основные вопросы:</i></b>	<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1.	Планирование работы с родителями по результатам начальной диагностики воспитанников	Сентябрь 4 неделя	Заведующий и воспитатели ДОУ
2.	Планирование интегрированного занятия	Ноябрь	педагоги ДОУ
3.	Развитие физических качеств ч/з игры	Январь	Воспитатели
4.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к школе.	Март 4неделя	Воспитатели

## 2.3. Консультации

<b>№ п/п</b>	<b><i>Основные вопросы:</i></b>	<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Адаптационный период ребенка в детском саду.	сентябрь	
2.	Влияние общения на воспитание и развитие ребенка	октябрь	воспитатели

3.	Связь содержания образовательной области «Здоровье» с валеологией.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Влияние игры на воспитание и развитие ребенка.	Январь	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей в зимний период. Влияние экологии на здоровье детей.	Февраль	воспитатели
6.	Значение праздников, развлечений в жизни ребенка и ДОУ.	апрель 1 неделя	Воспитатели
7.	Физическое воспитание и закаливание в летний период.	июнь	Воспитатели

## 2.4. События ДОУ

Период	Тема	Форма	Ответственный
Сентябрь	День знаний.		Воспитатели
Сентябрь	Начальная диагностика.	Мониторинг	Воспитатели
Октябрь	«Осенний вернисаж»	Конкурс Выставка	Воспитатели 2 неделя
Октябрь	«Здравствуй осень золотая»	Праздник Развлечение	Воспитатели
Октябрь	«Мы веселая команда»	Спортивное развлечение	Воспитатели 4 неделя
Октябрь	До свиданья, Осень .Отлет птиц в теплые края	Развлечение	Воспитатели
Ноябрь	«Путешествие в страну светофор»	Развлечение	Воспитатели
Ноябрь	«День любимой мамы»	Праздник Развлечение	Воспитатели
Декабрь	Новогоднее чудо	Конкурс	Воспитатели
Декабрь	Новогодний карнавал	Праздничное представление	Воспитатели
Январь	«Рождественские вечера» Рождество.	Развлечение	Воспитатели
Январь	«Крещение»	Развлечение	Воспитатели
Январь	Промежуточная диагностика		Воспитатели
Февраль	Выставка детских поделок «Наша армия»	Выставка	Воспитатели
Февраль	«Защитники отечества»	Развлечение	Воспитатели

Март	«Маму я свою люблю!»	Конкурс	Воспитатели
Март	Утренник « Мама лишь одна бывает»	Праздничное представление	Воспитатели
Март	Проводы зимы. Масленица.	Развлечение	Воспитатели
Апрель	«Весенняя капель»	Развлечение	Воспитатели
Апрель	«Космос и далекие звезды»	Развлечение	Воспитатели
Апрель	Итоговая диагностика.	Мониторинг	Воспитатели
Май	Выставка творчества «День победы»	Уровень развит.художест. творч.(ИЗО)	Воспитатели
Май	Праздник Победы.	Концерт	Воспитатели
Май	«До свиданья, детский сад!» Выпускной бал.	Праздник выпускникам	Воспитатели
Июнь	«Надо мною солнце светит....!»	Содружество с социумом	Воспитатели

## **2.5. Контроль и руководство**

**2.5.1.** Оперативный контроль – 1 раз в месяц в течение года.

**2.5.2.** Тематический контроль (1 раз в мес.)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведени я</b>	<b>Ответственны е</b>
1.	Планирование индивидуальной и коррекционной работы с детьми по результатам диагностики	октябрь	Заведующая
2.	Использование педагогом игрового пространства для театрализованной деятельности	ноябрь	Заведующая
3.	Досуговая деятельность детей и воспитателей	декабрь	Заведующая
4.	Организация промежуточной диагностики	январь	Заведующая



5.	Физическое воспитание на свежем воздухе	февраль	Заведующая
6.	Информационное поле для родителей выпускников	апрель	Заведующая
7.	Уровень формирования патриотических чувств, гражданской принадлежности.	май	Заведующая

### 2.5.3. Фронтальный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата проведени я</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Уровень усвоения программы	Апрель-май	Заведующая

### 2.5.4. Сравнительный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата проведени я</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Прием вновь поступивших детей. Адаптационная работа с этими детьми.	октябрь	Заведующая
2.	Формы, методы, способы работы с родителями.	ноябрь	Заведующая
3.	Проведение физкультурных занятий.	февраль	Заведующая

## III. Связь с общественностью.

### 3.1. Составление плана двустороннего сотрудничества с РСШ.

- Связь с логопедом (индивидуальные беседы с родителями, выступления на родительском собрании, коррекционные занятия с детьми).
- Привлечение детей начального звена РСШ к участию в мероприятиях ДОУ.

- Организация адаптации выпускников к школе через ГКП при РС

3.2. Экскурсия в Рыбинский музей.

3.3. Экскурсия в библиотеку.

3.4. Участие в Празднике 1 июня в СДК.

#### IV. Работа с родителями

##### 4.1. Общие родительские собрания

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведени я</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Развитие ребенка через образовательную среду ДООУ. Выборы родительского комитета	Октябрь	Заведующая
2.	Уровень усвоения программы воспитания и обучения.	Май 2016	Воспитатели

##### 4.2. Групповые родительские собрания (по подгруппам)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведени я</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультативная помощь родителям по коррекции отклонений в развитии ребенка	Сентябрь 4неделя	Воспитатели

2	«Живи безопасно». Оказание помощи родителям по формированию навыков безопасности жизнедеятельности детей	Ноябрь 2015	.
3	Возрождение национальной культуры через народные игры	Март 2016	

## V. Работа с обслуживающим персоналом:

### 5.1.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Общее собрание.</i> НСОТ. Выборы комиссии.	Август	Заведующий ДОУ Председатель ПК.
2.	Инструктаж . правила пожарной безопасности. Техучеба с воспитателями и обслуживающим персоналом.	Октябрь Январь	Заведующая
3.	«Голубой огонек»	8 Марта	Администрация ДОУ и ПК

## VI. Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	--------------------	-------------	----------------------

1.	Заключение договоров с поставщиками и др. обслуживающими организациями.	По мере необходимости	Зав. д/с
2.	Контроль за сохранностью имущества Работодателя	Систематически	Зав. д/с
3.	Ремонт здания д/с Реконструкция пищеблока	2016 – 2017 г.	Зав.д/с
4.	Косметический ремонт. Подготовка отопительной системы к работе.	Июль 2016 г	Зав.д/с
5.	Организация развлекательных мероприятий с коллективом работников д/сада	27 сентября, новый год, 8 МАРТА, масленица,	Профсоюзный комитет, зав. д/с
6.	Подготовка учреждения к зиме (утепление, завоз угля, ремонт и приобретение зимнего инвентаря и инструмента)	Сентябрь-октябрь	Зав. д/с
7.	Организация вывоза зольника-контейнера	Август, январь, апрель	Зав. д/с
8.	Организация замены оконных блоков группового помещения и ремонта окон в спальне	2016-2017г.	Зав. д/с
9.	Замена изгороди на игровой площадке.	Июнь-август 2016 г.	Зав. д/с
10.	Асфальтирование хоздвора.	Июнь-август 2016 г.	Зав. д/с
11.	Пристройка медицинского блока по перспективному планированию.	Июнь-август 2016г.	Зав. д/с
12.	Осуществление контроля за исполнением сметы на год	Систематически	Зав. д/с

## Анализ.

Анализ прошедшего учебного года и результаты итоговой диагностики показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» осуществлялся на среднем уровне.

Работу вели по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Были поставлены задачи:

1. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ культуры личности, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Вариативно использовать материалы, способствующие расширению знаний об истоках национального творчества.
3. Координировать методы сотрудничества с семьей через результаты диагностики.
4. Привлечь родителей к участию в жизни ДОО через внедрение новых форм работы с родителями (родитель в роли воспитателя).
5. Внедрить в практику дополнительное образование воспитанников ч/з проектную деятельность: валеология, живи безопасно, культурное наследие.

Для решения этих задач использовали формы работы с детьми :

- игры;
- просмотр и обсуждения;
- чтение и обсуждение;
- создание ситуаций;
- наблюдения;
- изготовление предметов для игр;
- оформление выставок;
- инсценирование и драматизация;
- рассматривание и обсуждение;
- продуктивная деятельность;
- пение;
- физкультурные занятия.

Использовали формы взаимодействия с родителями , с семьей :

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания;
- оформление информационных стендов;
- приглашение родителей на детские концерты и праздники;
- привлечение родителей к организации и участию в совместных праздниках.

К сожалению не все задачи решены в полном объеме, поэтому для достижения лучших результатов в новом учебном году планируем оставить те же задачи по

основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.